

Agenda 2030 – excelență și inovație prin schimb de idei și bune practici

# Zilele educației pentru dezvoltare durabilă

**S**eminarul Internațional Zilele educației pentru dezvoltare durabilă, *Proiect al Grădiniței Nr. 205, sector 5, București, desfășurat fizic și online, în perioada 6-8 octombrie 2021, care va fi reeditat anual, a permis crearea unor poli de excelență și de inovație pe temele Agendei 2030 prin schimburi de idei și de bune practici. Valorificând experiența profesională din unitățile de învățământ, precum și din alte organizații implicate în dezvoltarea durabilă din sectorul 5, din țară și din străinătate, participăm la consolidarea dezvoltării locale, societale și planetare prin parteneriate, rețele și consorții.*

Prof. Mariana BADEA  
director

Octavia COSTEA  
prof. univ. dr., consultant

## Participare și eficiență în practica socială

Propunerea noastră răspunde unei nevoi de bază, pe termen scurt, sub aspect pragmatic și activ – cooperare locală, acțiune și inovare, iar pe termen mediu și lung, schimbări în educație, influență asupra factorilor de decizie, implicare a altor organizații de la nivelul societății și planetar. Proiectul nostru are în vedere, de asemenea, dinamica rețelilor locale, regionale internaționale, precum și dinamica parteneriatelor, în termeni de probleme și de schimburi interculturale.



**Zilele educației pentru dezvoltare durabilă**  
Seminar internațional sub egida  
UNESCO

**Sustainable Development Education Days**  
International seminar under aegis  
UNESCO

**Journées d'éducation au développement durable**  
Colloque international sous l'égide  
UNESCO

**6-8 octombrie 2021**  
**Grădinița nr. 205**  
**Sector 5, București**

Afișul seminarului internațional

Premisele teoretice și practice ale proiectului nostru reies din contextul actual critic și contradictoriu: solidaritatea și radicalizarea pe planeta noastră necesită răspunsuri mult mai raționale, iar documentele internaționale și naționale să întâlnească mai eficient practica

socială și participarea la dezvoltarea durabilă și la cultura drepturilor omului. Am detectat, în practica socială și cooperativă, necesitatea de a explora, de a educa și de a transfera mai bine cunoștințele și bunele practici, de a consolida legăturile dintre actorii locali implicați.

Echipa Grădiniței Nr. 205, coordonată de directorul unității, prof. Mariana Badea, și unitățile de învățământ partenere au o bogată experiență în conținuturile educaționale de dezvoltare durabilă. Adăugăm la misiunea noastră profesională contribuția la dezvoltarea personală, la mobilizarea resurselor umane, pentru a căuta și a genera împreună idei noi despre cultura drepturilor omului și dezvoltarea durabilă, prin implicarea societății civile și a comunităților locale, a organizațiilor interesate, a factorilor de decizie de pretutindeni. Valorile Grădiniței Nr. 205, promovate în spațiul public și transpuse în activități tematice zilnice sunt: dezvoltare durabilă, egalitate, demnitate și respect, apartenență și parteneriat, exercițiul vieții și al utilității, identitate și diversitate, armonie și cultura păcii.

## Stimularea inițiativei și a independenței copiilor

La deschiderea lucrărilor seminarului internațional, au participat, din partea Comisiei Naționale a României pentru UNESCO – prof. univ. dr. Madlen Șerban și Cristina Butescu, din partea EFUCA UNESCO – prof. dr. Daniela Popescu, prof. univ. dr. Sorin Ivan, directorul revistei Tribuna Învățământului, reprezentanți ai Primăriei Sectorului 5 – Roxana Nedelcu, director general al Direcției Generale Cultură și Sport, prof. Maria Popa – președintele Sindicatului Învățământului Preuniversitar din sectorul 5, prof. Carmen Maria Breazu – inspector pentru învățământul preșcolar în sector 5, prof. Mariana Badea, directorul Grădiniței Nr. 205, cadre didactice din sectorul 5, alți participanți din țară și din străinătate, părinții copiilor din Grădinița Nr. 205.

Madlen Șerban: „Comisia Națională a României pentru UNESCO privește seminarul internațional Zilele educației pentru dezvoltare durabilă ca pe un prilej extraordinar de conectare și schimb de experiențe, cunoștințe și bune practici între instituții de învățământ, comunități și autorități referitor la Obiectivul de dezvoltare durabilă 4 (ODD 4)”.

Din perspectiva Primăriei Sectorului 5, directorul general Roxana Nedelcu a apreciat managementul Grădiniței Nr. 205 integrat „cu deschidere spre o problematică atât de actuală – educația pentru dezvoltare durabilă –, în care angajamen-

tu social al decidenților este și trebuie să fie integrat în fiecare filă a educației pentru un prezent și un viitor stabile”.

Prof. Maria Popa a apreciat activitatea Grădiniței Nr. 205 și a grădinițelor din sectorul 5, accentuând pe „dezvoltarea unor strategii și tehnici didactice care sunt derivate din centrarea pe copil”. A subliniat în continuare: „Respectând specificul fiecărui copil, cadrele didactice pot învăța elevii să se respecte unul pe celălalt și să creeze astfel o comunitate educațională care să valorizeze diversitatea și să o transforme în avantaj educațional. Profesorii ar trebui să-și bazeze activitatea pe principiile echității, ale egalității, ale multiculturalismului, ale libertății de exprimare, pe valorile democrației, pe drepturile omului și coeziune social”.

Sesiunea de comunicări organizată în cadrul seminarului a evidențiat proiectele derulate în unitățile de învățământ, cu anticiparea formării unor comunități de participare la schimbare și la dezvoltare durabilă. Activitatea de proiect presupune un efort de informare, investigare, proiectare, elaborare. Toate acestea s-au finalizat, în cadrul Zilelor educației pentru dezvoltare durabilă, cu sesiunea de comunicări, sesiunea de postere și expoziție de produse realizate de copii. Abordarea interdisciplinară a temelor, precum și valorificarea tehnicilor de activitate intelectuală au contribuit la stimularea inițiativei și a independenței copiilor, la dezvoltarea structurilor cognitive, socio-afective și a capacităților creatoare ale acestora. Colateral, proiectele au stimulat cooperarea de grup și parteneriatul, capacitatea asociativă și antreprenorială, activitatea în rețea.

## Teme complexe, actuale

Temele abordate sunt complexe, integrate curriculumului pentru preșcolari sau pentru școlarii mici. În același timp, se dovedesc de actualitate din perspectiva dezvoltării durabile. Pentru a avea o imagine a diversității și a complexității temelor din sesiunea de comunicări, le prezentăm grupate, cu mențiunea că la baza lor stau eforturi ale echipelor de profesori, copii, părinți, organizații implicate, precum și decidenți: educația pentru sănătate (Grădinița Ghiocel și Grădinița Nr. 225, Chișinău, Republica Moldova), energie curată (Școala Gimnazială Nr. 280), diversitatea culturală (Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară



Mediul educațional - Grădinița nr. 205



Atelier Micii patiseri



Atelier Micii artizani locali



Atelier Producem energie verde



Atelier Obiceiuri, tradiții, meșteșuguri

Dumitru Moțoc, Grădinița Nr. 34, Grădinița Nr. 54), educația rutieră (Grădinița Nr. 35, Grădinița Nr. 53.), drepturile copilului (Grădinița Nr. 168, Grădinița Nr. 245, Grădinița Nr. 269), educație ecologică, educație pentru o agricultură durabilă și educație antreprenorială (Grădinița Paradisul verde, Grădinița Nr. 271), artă tranzientă, natură și creativitate (Grădinița Nr. 178), ecologie, reutilizare și reciclare, responsabilitate, sustenabilitate (Grădinița Nr. 185), grija pentru sănătatea oceanelor planetei (Grădinița Nr. 242), sport, beneficii ale mișcării în aer liber, alimentație sănătoasă (Grădinița Nr. 73, Grădinița Nr. 244), responsabilitate socială și voluntariat (Grădinița Nr. 268), egalitatea de șanse (Grădinița Căsuța fermecată).

Grădinița Nr 205 a prezentat câteva ateliere tematice: *Micul patiser* (prof. Alina Ileana Rebiga, prof. Ioana Stănciuc), *Micii meșteri locali* (prof. Georgeta Roxana Ioniță, prof. Oprica Grigore), *Producem energie verde* (prof. Ionela Bacnașu, prof. Sorina Crăciun, prof. Adriana Ștefania Vezeanu), *Obiceiuri, tradiții, meșteșuguri* (prof. Alina Petcu, prof. Maria Ghigeanu, prof. Elena Veronica Radu, prof. Mariana Florentina Vișan, prof. Ioana Ilie, prof. Elena Urania Șapcă).

Obiectivele de învățare specifice din ateliere fac parte din domeniile cognitive, socio-emoțional și comportamental. Domeniul cognitiv cuprinde cunoștințele și aptitudinile de gândire necesare pentru a înțelege mai bine educația pentru dezvoltare durabilă, precum și provocările în realizarea acestuia. Domeniul socio-emoțional include aptitudini sociale care permit copiilor să colaboreze, să negocieze, să comunice și să evolueze pentru promovarea conținuturilor de educație pentru dezvoltare durabilă, prin practici de autorefecție, de valori, de atitudini și de motivații. Obiectivele de învățare și competențele-cheie sunt abordate împreună. Pentru demonstrație, este necesar un suport concret senzorial în activitatea de cunoaștere pentru intuirea realității de către copii care este orientată de profesor. Alegerea unui material demonstrativ semnificativ, reprezentativ și accesibil este în funcție de receptarea optimă al acestuia în bune condiții de către toți copiii. Intuirea sistematică a materialului demonstrativ se realizează prin alternarea prezentării sintetice (întregul) cu cea analitică (pe părți) și prin activarea auditoriului pe parcursul demonstrației, prin stimularea curiozității, distribuția de sarcini de urmărit și de executat etc.

În programul seminarului au intrat, de asemenea, expoziții de produse, sesiunea de postere, prezentarea de bune practice în educația pentru dezvoltare durabilă ale grădiniței-gazdă, ale grădinițelor și școlilor participante, un atelier cu părinții Cum ne educăm copiii pentru dezvoltarea durabilă, moderat de prof. consilier Daniel Pătrășincă, precum și un memento Memoria cartierului, realizat de prof. Ștefania Vezeanu.

În viitor, proiectul nostru va avea în vedere mai mult dinamica rețelelor locale, regionale și internaționale, parteneriatele și cooperarea, problemele și schimbările interculturale.

### Profesionalismul și etica, inovația și creativitatea, instrumente ale profesorului de azi

Feedback-ul din partea părinților, a comunității locale și a societății se dovedește încurajator pentru a continua să susținem dezvoltarea durabilă și cultura păcii. Petruța Ionescu, mama unuia dintre copii, subliniază în acest sens: „Cu emoție și încântare am participat la diseminarea activității propuse în cadrul atelierului Producem energie verde. Suntem bucurăși că ne putem implica, ca părinți, în activitățile pe care le desfășoară copiii la grădiniță. Toată familia noastră s-a mobilizat pentru reutilizarea și reciclarea selectivă a deșeurilor casnice. Seriozitatea cu care copiii au tratat această problemă ar trebui să fie grija și preocuparea tuturor adulților de a întări atitudinea părinților de a se implica mai mult în atingerea acestui obiectiv pentru o educație durabilă a noii generații. Am fost foarte încântați de activitățile desfășurate la Grădinița Nr. 205”.

Prof. Roxana Haiden, director, Grădinița Nr. 178: „Activitatea derulată la Grădinița nr. 205 a avut un real succes. A fost o plimbare în trecut, prezent și viitor. Prezentarea istorică sectorului 5 a trezit amintiri din vremuri de început ale carierei mele, mai mult de 40 de ani. Întâlnirea cu trecutul a fost armonizată cu prezentul, unde am revenit la activitățile patronate de către Grădinița Nr. 205 și desfășurate la nivelul sectorului 5 în spiritul educației durabile. Sub îndrumarea doamnei director Mariana Badea, colectivul Grădiniței Nr. 205 a preluat din activi-



Imagini din sesiunea de postere și expoziția de produse

tatea derulată de către grădinițele din sectorul 5 și a corelat-o cu deosebitele activități desfășurate la grupe de către cadrele didactice. Dacă proiecția trecut-prezent ne-a oferit momente de încântare (panouri cu lucrări, prezentări PPT, activități demonstrative, expoziție în natură cu tema educației durabile, proiecția pentru viitor ne-a deschis o fereastră către tot ce înseamnă grija noastră față de noi, cei din jur, natură și misiunea noastră pe acest pământ”.

Prof. Carmen Maria Breazu, inspector pentru învățământ preprimar în sectorul 5, apreciază mobilizarea exemplară a cadrelor didactice din sectorul 5 pentru participarea la seminarul internațional Zilele educației pentru dezvoltare durabilă: „Spiritul de echipă, managementul integrat, profesionalismul și cooperarea au făcut posibilă inițierea unei acțiuni la

nivel de sector 5, cu deschidere internațională. Grădinița Nr. 205 pune România pe harta planetară prin participarea on line la Europe-Asia Forum on Education Sustainable development in our society din 29-30 octombrie 2021. Până în 2030, umanitatea este implicată în acțiuni pentru a se asigura că toți elevii au cunoștințele și abilitățile necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv, prin educația pentru dezvoltare durabilă și pentru stilurile durabile de viață, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și a non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale, precum și contribuția culturii la dezvoltarea durabilă. Copiii și lumea se schimbă. Să participăm și noi la schimbare. Profesionalismul și etica, inovația și creativitatea sunt instrumentele profesorului de care lumea de astăzi are nevoie”.